

## Formulaire de saisie des cas d'étude\_Hubble\_WP1

L'objectif de proposer des cas sur lesquels seront conçus et évalués les scénarios d'analyse. Il doit garantir la cohérence et l'évaluation des productions du projet vis à vis des cas d'études ciblés. Il doit permettre la gestion de cas d'études (rajout, recherche par équivalence, par scénarios associés,...)

Ces cas d'études seront décrits par rapport à des critères technologiques, pédagogiques et didactiques permettant de les comparer.

\*Obligatoire

### Identité du cas d'étude

---

1. **(NEW) Nom de la personne qui a rempli le cas**

.....

2. **Nom du cas d'étude \***

.....

.....

.....

.....

.....

3. **Nom du partenaire\_auteur du cas \***

nom equipe, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

**4. Domaine d'enseignement \***

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**5. Niveau d'enseignement \***

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**6. Nombre d'étudiants \***

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**7. Nombre d'enseignants**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**8. Volume horaire (durée globale de la formation)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9. Volume horaire à distance**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**10. (NEW) Statut du cas**

*Plusieurs réponses possibles.*

- Déjà mis en oeuvre
- En cours de mise en oeuvre
- En projet

**Caractéristiques du dispositif de formation**

---

**11. Type de dispositif de formation (en présentiel, en ligne, hybride, serious game, d'évaluation, etc.) \***

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**12. Types de méthodes/approches pédagogiques \***

*pédagogie inversée, démarche par investigation, connectivisme, etc.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Activités d'apprentissage**

---

13. **(NEW) Les grandes lignes du scénario pédagogique de votre dispositif (si pertinent)**  
Préciser ici l'enchaînement des activités proposées en précisant si elles sont séquentielles, ou non, etc. Préciser également en face de chaque temps d'activités, les ressources et le/les supports techniques utilisés (surface mobile, plate-forme, etc.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

14. **(NEW -Modif) Type des activités d'apprentissage proposées (étude de cas, problème ouvert, énigme, quête, jeu de rôle-numérique ou non, simulation, etc.). \***  
Préciser ce qui est fait à distance, ce qui est fait en présence

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

15. **(NEW) Activités en groupe, en collaboration en présence ? (si pertinent)**  
discussion, débat, controverse, etc.

.....

## Ressources

---

16. **Types de ressources proposées aux étudiants (Podcast, QCM, texte, etc.)**  
Si pertinent, identifier à quelles activités les ressources proposées sont articulées

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

17. **Ces ressources sont-elles décrites dans la plate-forme par des meta-données?**  
*Plusieurs réponses possibles.*

- oui  
 non

**18. Types de ressources produites par les étudiants (audio, video, textuelle, photo, schéma, etc.)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **Accompagnement**

---

**19. Types d'accompagnement aux étudiants (si pertinent) \***

Accompagnement méthodologique des activités, meta-cognitif, accompagnement par les pairs

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**20. Types d'accompagnement proposés aux enseignants (si pertinent)**

Accompagnement proposé aux enseignants lors de la conception de ressources, d'activités du dispositif (accompagnement pédagogique, accompagnement technologique, méthodologique, etc.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **Environnements techniques**

---

**21. Dispositif technique/technologique \***

tactile, mobile, ordinateur, plate-forme web; MOOCs, serious games, etc.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**22. Dispositif de suivi de l'apprentissage (si pertinent)**

carnet de bord, interface de suivi des activités, etc.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**23. (NEW) Mise à disposition d'outils d'aide à l'apprentissage pour les APPRENANTS?**

*Plusieurs réponses possibles.*

- outils de tutorat et de suivi
- outils et espace de travail (production, d'organisation, mise à disposition d'outils de type éditeur de textes, de graphismes, des questionnaires de projet, etc.)
- outils réflexifs (mise à disposition d'outils permettant aux étudiants de réfléchir sur leur manière d'apprendre -blog, journal de bord)
- outils d'indicateurs d'awareness et activité/présence (Indicateurs de l'activité et de la présence de leurs collègues distants ainsi que des opportunités et/ou des moyens de construire leur identité numérique -se présenter, actualiser son ou ses profils)
- Autre : .....

**24. (NEW) Mise à disposition d'outils d'aide à l'apprentissage pour les ENSEIGNANTS?**

*Plusieurs réponses possibles.*

- outils de tutorat et de suivi
- outils et espace de travail (production, d'organisation, mise à disposition d'outils de type éditeur de textes, de graphismes, des questionnaires de projet, etc.)
- Autre : .....

**25. Mise à disposition d'outils d'aide de gestion et d'interaction?**

moyens de gestion et d'organisation (calendrier, rappel des prochaines activités et échéances, notes de travaux...).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**26. Mise à disposition d'outils d'aide à la communication et à la collaboration?**

Outils de communication permettant l'échange et l'interaction synchrone et asynchrone (forum, etc.) ; Mise à disposition d'un ensemble d'outils permettant de travailler en collaboration sur un projet (wiki, éditeur partagé, etc.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**27. Dispositif d'évaluation des étudiants?**

Préciser s'il est en ligne ou non (et sa nature-QCM?), s'il prend la forme d'évaluation par les pairs, etc.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Traces et cas d'étude**

---

**28. (NEW) Interlocuteur**

personne ressource/référente pour comprendre les données

.....

**29. (NEW-modif) Données disponibles dans la plate-forme? (si pertinent)**

données apprenant, données enseignant, données ressources,....  
*Plusieurs réponses possibles.*

- Données apprenant
- Données enseignant
- Données ressources
- Autre : .....

**30. (NEW-modif) Type de traces produites par le dispositif pédagogique/didactique présenté dans le cas d'étude? (si pertinent) \***

logs (venant de la plateforme, d'un cours, des forums...), données autodéclarées, traces d'activité,  
*Plusieurs réponses possibles.*

- logs issus de la plate-forme
- logs issus d'un cours
- logs des forums
- données autodéclarées
- Autre : .....

**31. (NEW) La dimension éthique est-elle prise en compte?**

*Plusieurs réponses possibles.*

- autorisations audio/vidéo
- autorisations traces numériques
- anonymisation
- charte
- Autre : .....

**32. (NEW) Propriété des données**

A qui appartiennent les données ? Sont-elles libres de droits ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**33. Source des traces du dispositif présenté dans le cas d'étude ?**

On peut tracer les actions d'un individu, ou d'un groupe d'individu sur une même action, que permet actuellement le dispositif technique?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **Recherche et cas d'étude**

---

**34. Objectifs et questions de recherche liés à ce cas d'étude?**

Préciser les travaux de recherche en cours ou prévues

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**35. Modèles d'analyse utilisés par les chercheurs pour ce cas d'étude?**

Si des recherches en cours ou prévues préciser le modèle d'analyse sous-jacent

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**36. Modèle de traces utilisé par les chercheurs pour ce cas d'étude ?**

Si des recherches en cours ou prévues préciser le modèle de traces utilisé pour la recherche

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**37. Publications sur le dispositif pédagogique ou sur les travaux de recherche en cours appliqués à ce cas d'étude?**

URL ou références bibliographiques

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**38. Des commentaires?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

